**I. Требования к содержанию материалов:**

1. На публикацию принимаются **авторские** материалы, ранее не опубликованные в Интернете и других изданиях.
2. Материал должен быть интересным и полезным для читателя.
3. Минимальный объём материала – 3 страницы печатного текста.
4. Обязательно необходимо указать цель, задачи методической разработки.
5. Обязательно должно быть представлено описание работы (3–4 полноценных предложения): какой категории педагогов (воспитателям, учителям, родителям…) будет полезен данный материал; для детей какого возраста (группы, класса) материал предназначен; описать применение материала в учебно-воспитательном процессе.
6. Презентация не является полноценным материалом, она может быть приложением к основному тексту работы, в котором присутствуют ссылки на номер слайда.
7. Материал может быть дополнен фотографиями/рисунками/схемами. Количество изображений не должно превышать 5 штук (объем, занятый изображениями, в минимальный объём работы не входит). Изображения не должны иметь посторонних надписей (дат, логотипов и т. д.).
8. Загадки, кроссворды, тесты, викторины, контрольно-измерительные материалы обязательно должны содержать ответы.

**Прикрепленный при подаче заявки материал – это:**

– 1 материал в формате word;

– 1 материал в формате word + презентация (в этом случае материалы присылаются в заархивированном виде).

**II. Требования к оформлению материалов:**

* Шрифт “Times New Roman”.
* Размер шрифта – 12-й кегль.
* Межстрочный интервал – одинарный.
* Выравнивание по ширине.
* Маркеры в маркированных списках – только стандартные символы.

**Не допускается:**

* Использование рамок.
* Употребление сокращений типа: В, Во-ль, Реб, Р-к, У-к, Вед и т. д. (необходимо писать: Воспитатель, Ребенок, Ученик, Ведущий…).
* Материалы, состоящие из более чем 2 файлов.

**Оформление таблиц:**

* Все заголовки столбцов и строк пишутся с заглавной буквы, допускается использование полужирного начертания.
* Точки после названий столбцов и строк не ставятся.
* **Если необходимо точное расположение материалов в столбцах относительно друг друга, используйте отдельные ячейки.** Наличие или отсутствие границ ячеек – на усмотрение автора.

Пример оформления

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **№ урока в году** | **№ урока в разделе** | **Тема** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **УУД** |
| Мир вокруг тебя | 1 | 1 | Человек в мире людей | 1 | Слушание рассказа учителя, рассуждение, запись в тетради, сравнение | **Регулятивные:**  – умение слушать и дополнять другого.  **Коммуникативные**  **–** умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами;  – владение монологической речью.  **Личностные:**  **–** формирование собственного отношения к различиям людей. |
| 2 | 2 | Общение человека в обществе | 1 | Играют в игру «Учимся у других»; приводим примеры опыта других людей | **Регулятивные:**  – умение слушать и дополнять другого.  **Коммуникативные:**  **– у**мение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами;  – владение монологической речью.  **Личностные:**формирование толерантного отношения к окружающим. |
| 3 | 3 | Главное – в мелочах | 1 | Играют в игру «Отгадай, кто такой?»; слушают рассказ учителя; читают стихи, спроецированные на экране «Обращайте внимание на мелочи» | **Метапредметные:**  – умение анализировать и выделять главное;  – умение сопоставить свои знания с наглядной демонстрацией материала.  **Коммуникативные:**  – умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами;  – владение монологической речью.  **Личностные:**  **–** формирование собственного отношения к ценностям, описанным в стихотворении |

*Если окажется, что ваш материал уже размещен на других сайтах, или вы нарушили чьи-то авторские права, то материал будет снят с публикации, удалён с сайта и все выданные ранее документы будут аннулированы.*